

Аннотация дисциплины Б.1.2.13 Дисциплина. Системы поддержки принятия решений в Лесоводстве

Дисциплина "Системы поддержки принятия решений в Лесоводстве" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Информационные системы и технологии в лесном комплексе" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен проектировать автоматизированные информационные системы на научно-производственных основах лесного хозяйства для организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
2. ПК-2 Способен разрабатывать и сопровождать автоматизированные информационные системы на нормативно-правовой базе лесного комплекса, направленной на обеспечение рационального пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов
3. ПК-3 Способен адаптировать (модифицировать функционал) информационные системы к существующим бизнес-процессам в лесном комплексе

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция № 1 Уход за лесом. Рубки ухода за лесом. Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода.
2. Лекция № 2 Классификация деревьев. Методы рубок ухода
3. Лекция № 3.Способы рубок ухода. Нормативы, программы, технологии и механизация проведения рубок ухода
4. Лекция № 4. Назначение и очередность рубок ухода в насаждениях Время проведения рубок ухода по сезонам года. Планирование рубок ухода
5. Лекция № 5. Лесоводственные требования к проведению рубок ухода Особенности проведения рубок ухода за рубежом. Особенности рубок ухода в различных лесных формациях (сосновых, еловых, дубовых, березовых, осиновых, липовых
6. Лекция № 6. Иные мероприятия по уходу за лесом. Особенности рубок ухода за лесами различного целевого назначения. Контроль качества рубок ухода.
7. Лекция №7. Меры содействия естественному возобновлению леса. (сохранение подроста, механическая и химическая обработка почвы, предварительное изреживание полога вырубаемых древостоев, огораживание рубок, частичная вырубка подлеска, уход за самосевом, подсадка и посев и др.).
8. Лекция 8. Технологические особенности проведения рубок с сохранением подроста. Скандинавские и отечественные схемы разработки лесосек.
9. Лекция №9. Рубки лесных насаждений. Категории рубок. Формы рубок лесных насаждений. Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация. Организационно-технические элементы сплошных рубок
10. Лекция № 10 Выборочные рубки спелых, перестойных насаждений, их виды. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Положительные и отрицательные стороны данных рубок.
11. Лекция № 11. Постепенные рубки, их виды. Равномерно-постепенные, группово-постепенные и котловинные, чересполосные, группово-постепенные. Очистка мест

рубок.

12. Лекция 12. Зарубежный опыт рубок спелого, перестойного леса. Повышение продуктивности лесов. Задание тема 11 "Практикум...".

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, классическая лекция, мини-проекты.